מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מבנה כרטיסי השיח – קטגוריות, כובעי חשיבה וערוצי חוסן
- לתרגל חשיבה על יחסי מורה-תלמיד, הוקרה ואחריות אישית
- לפתח יכולת ניסוח תשובה אישית לשאלת שיח

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנה כללית

1. ג – 20
2. ג – 4
3. ב – לבן
4. ג – ירוק
5. א – אדום
6. ב – הזדהות עם נקודת מבט אחרת

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך בנוי כל כרטיס בסדנה
2. לא נכון – השיתוף הוא רק למי שרוצה
3. נכון – יש כרטיס על יחסי מורים ותלמידים ב-2050
4. לא נכון – כובע שחור מייצג זהירות, לא יתרונות
5. נכון – זהו אחד מחמשת הערוצים המוזכרים

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. השראה מהשיר
2. שחור
3. פעולה
4. רגש
5. כחול

חלק ד' – התאימו כובע חשיבה למשמעותו

- 1 – ג (עובדות)
- 2 – ה (יתרונות)
- 3 – ד (יצירתיות)
- 4 – ב (סיכום)
- 5 – א (רגש)

חלק ה' – תשובה אישית

1. תשובה אישית המתארת עצה ואת הסיבה להבנה המאוחרת
2. משפט הוקרה או תודה אישי וכן

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד/ה מזהה נכון את הקטגוריות וצבעי הכובעים
- התשובה מראה הבנה של ההבדל בין רגש לעובדה
- השאלה החדשה קשורה באמת להוקרה כלפי מורה

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את הכיתה לקבוצות קטנות ולתת לכל קבוצה כרטיס אחר לדיון
- הדגישו שהשיתוף הוא רשות ולא חובה, כדי לשמור על נוחות התלמידים
- אפשר לסיים בסבב קצר שבו כל מי שרוצה משתף משפט אחד בלבד

דף תרגול: 20 כרטיסי שיח – מכתב למורה

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

יש 20 כרטיסים עם שאלות על מורים ותלמידים. לכל כרטיס יש קטגוריה, צבע כובע וסוג חוסן. נתרגל להבין אותם ולענות על שאלה אחת בעצמנו.

📖 מילון קטן:

כרטיס שיח	כרטיס עם שאלה שמזמינה שיחה או מחשבה
כובע חשיבה	צבע שמסמן איזה סוג חשיבה נדרש בשאלה
ערוץ חוסן	הדרך שבה מתמודדים עם השאלה – למשל רגש, גוף, מחשבה
הוקרה	הבעת תודה והערכה כלפי מישהו
אמפתיה	יכולת להבין ולהרגיש את נקודת המבט של האחר
רפלקציה	מחשבה חוזרת על חוויה כדי ללמוד ממנה
יצירתיות	יכולת לחשוב על רעיונות חדשים ומקוריים
אחריות	לקיחת בעלות על מעשים והשלכותיהם

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה כרטיסים יש בסך הכול?

א) 10 ב) 15 ג) 20 ד) 25

2. כמה קבוצות יש לכרטיסים?

א) 2 ב) 3 ג) 4 ד) 5

3. איזה צבע קשור לעובדות?

א) שחור ב) לבן ג) ירוק ד) אדום

4. איזה צבע קשור לרעיונות חדשים?

א) כחול ב) צהוב ג) ירוק ד) שחור

5. איזה צבע קשור לרגשות?

א) אדום ב) לבן ג) כחול ד) צהוב

6. על מה הקטגוריה הזו מדברת?

א) שינון עובדות ב) הזדהות עם נקודת מבט אחרת ג) תכנון טיול ד) כתיבת שיר חופשי

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כל כרטיס מסומן בכובע חשיבה אחד ובערוץ חוסן אחד	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	כל תלמיד/ה חייב/ת לשתף בקול את התשובה שלו/ה	☐	☐
3	קטגוריית 'עתיד ויצירה' עוסקת בין השאר ביחסי מורה-תלמיד בעתיד	☐	☐
4	כובע שחור מייצג יתרונות	☐	☐
5	ערוץ 'גוף' הוא אחד מערוצי החוסן המופיעים בכרטיסים	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. כרטיס שמתחיל ב'עצה של מבוגר/ת ש...' שייך לקטגוריית _____

2. כובע _____ מסמל זהירות וסיכונים אפשריים

3. ערוץ חוסן 'מחשבה ו_____' עוסק בהיגיון ופתרון בעיות

4. קטגוריית 'הוקרה ו_____' מתמקדת בהבעת תודה כלפי מורים

5. כובע _____ מסמן סיכום של דיון או שיחה

4 חלק ד' – התאימו כובע חשיבה למשמעותו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. כובע לבן	___	**א.** רגש
2. כובע צהוב	___	**ב.** סיכום
3. כובע ירוק	___	**ג.** עובדות
4. כובע כחול	___	**ד.** יצירתיות
5. כובע אדום	___	**ה.** יתרונות

5 חלק ה' – תשובה אישית

ענו בקצרה.

1. כתבו עצה שקיבלתם פעם ממבוגר/ת ולא הבנתם אותה אז, אבל מבינים אותה היום

2. כתבו משפט אחד שהייתם רוצים להגיד למורה שלכם לכבוד שנה חדשה

כרטיס יציאה

מהם ארבעת הערוצים/קטגוריות של כרטיסי השיח?

איזה כובע חשיבה הכי קשור לרגשות, ואיזה לעובדות?

כתבו שאלה חדשה אחת שהייתם מוסיפים לקטגוריית 'הוקרה ורגש'

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀