מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מבנה כרטיסי השיח – קטגוריות, כובעי חשיבה וערוצי חוסן
- לתרגל חשיבה על יחסי מורה-תלמיד, הוקרה ואחריות אישית
- לפתח יכולת ניסוח תשובה אישית לשאלת שיח

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה כללית

1. ג – 20
2. ג – 4

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך בנוי כל כרטיס בסדנה
2. לא נכון – השיתוף הוא רק למי שרוצה

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. השראה מהשיר
2. שחור

חלק ד' – התאימו כובע חשיבה למשמעותו

1. 1 – ב (עובדות)
2. 2 – ג (יתרונות)
3. 3 – א (סיכום)

חלק ה' – תשובה אישית

1. תשובה אישית המתארת עצה ואת הסיבה להבנה המאוחרת

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד/ה מזהה נכון את הקטגוריות וצבעי הכובעים
- התשובה מראה הבנה של ההבדל בין רגש לעובדה
- השאלה החדשה קשורה באמת להוקרה כלפי מורה

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את הכיתה לקבוצות קטנות ולתת לכל קבוצה כרטיס אחר לדיון
- הדגישו שהשיתוף הוא רשות ולא חובה, כדי לשמור על נוחות התלמידים
- אפשר לסיים בסבב קצר שבו כל מי שרוצה משתף משפט אחד בלבד

דף תרגול: 20 כרטיסי שיח – מכתב למורה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בסדנת 'מכתב למורה' יש 20 כרטיסי שיח המחולקים ל-4 קטגוריות. כל כרטיס מסומן בכובע חשיבה (צבע) ובערוץ חוסן, ומטרתו לעורר שיחה אישית על הקשר בין תלמידים למורים.

בנק מילים: שחור | השראה מהשיר

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה כרטיסי שיח יש בסדנת 'מכתב למורה'?

(א) 10 (ב) 15 (ג) 20

2. לכמה קטגוריות ראשיות מחולקים הכרטיסים?

(א) 2 (ב) 3 (ג) 4

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כל כרטיס מסומן בכובע חשיבה אחד ובערוץ חוסן אחד	☐	☐
2	כל תלמיד/ה חייב/ת לשתף בקול את התשובה שלו/ה	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. כרטיס שמתחיל ב'עצה של מבוגר/ת ש...' שייך לקטגוריית _____

2. כובע _____ מסמל זהירות וסיכונים אפשריים

4 חלק ד' – התאימו כובע חשיבה למשמעותו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. כובע לבן	___	**א.** סיכום
2. כובע צהוב	___	**ב.** עובדות
3. כובע כחול	___	**ג.** יתרונות

5 חלק ה' – תשובה אישית

ענו בקצרה.

1. כתבו עצה שקיבלתם פעם ממבוגר/ת ולא הבנתם אותה אז, אבל מבינים אותה היום

כרטיס יציאה

מהם ארבעת הערוצים/קטגוריות של כרטיסי השיח?

איזה כובע חשיבה הכי קשור לרגשות, ואיזה לעובדות?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀